

OPFØLGNINGSPLAN FOR SKOLEÅRET 2023-24

Opfølgingsplanen beskriver ændringsbehov, tiltag og mål for skoleåret 2023-24, der er identificeret i primært selvevalueringen for skoleåret 2022-23. Af planen fremgår det ligeledes, hvem der er ansvarlig for de forskellige aktiviteter. Planen fungerer som et praktisk redskab for ledelse, medarbejdere og elever samt skaber overblik for eksterne interesser.

- ETU, skoleåret 22-23
 - Resultatet af den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) for skoleåret 2022-23 viste, at ETU'ens samlede resultat i indeværende skoleår i lighed med tidligere ligger omkring landsgennemsnittet. For hf's vedkommende er der dog tale om en lille forringelse i forhold til sidste skoleår, mens stx ligger på landsgennemsnittet. For den sociale trivsel gælder for både hf og stx, at den ligger lidt under landsgennemsnittet. Det er en lille forringelse i forhold til sidste år, hvor begge uddannelser lå på landsgennemsnittet. For den faglige trivsel gælder i lighed med sidste år, for både stx og hf ligger lidt under landsgennemsnittet. Det er således 4. år i træk at den faglige trivsel ligger under landsgennemsnit for begge uddannelser. For at imødegå udfordringerne med den faglige trivsel afvikles der i efteråret 2023 et aktionslæringsprojekt med fokus på den faglige trivsel i den enkelte klasse. Projektet er organiseret på følgende måde: Lærerne organiseres i grupper på 3 (såkaldte triader) om den enkelte klasse. I perioden oktober-december udarbejder og afvikler hver triade 3 aktioner med udgangspunkt i pædagogiske og didaktiske overvejelser og begrebet "Den gode undervisning". Aktionerne skal understøtte og forbedre den faglige trivsel i den enkelte klasse. Imellem arbejde med aktionerne afvikles en række refleksionsmøder, hvor en række triader mødes med en ledelsesrepræsentant for at erfaringsudveksle og videndele. Projektet afsluttes med en fælles opsamling og slutevaluering medio januar 2024.
 - Projektets målsætning er at afprøve aktionslæring og projektets organisering, som et redskab til at arbejde med faglig trivsel fremadrettet og til at kvalificere lærersamarbejdet om den enkelte klasse.
 - I samarbejde med elevrådet er det endvidere besluttet, at der i skoleåret 2023-24 nedsættes et trivselsudvalg, der skal lave trivselsaktiviteter på tværs af uddannelser og årgange for at styrke skolens sociale fællesskab og fremme trivslen blandt elever.
- Afdækning af professionel kapital
 - Mariagerfjord Gymnasium afdækkede i foråret 2023 skolens professionelle kapital. Afdækningen udgjorde samtidig den lovpligtige APV's undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø og var en opfølgning på afdækningen for efteråret 2021. Professionel kapital består af social kapital, human kapital og beslutningskapital. Skoler med høj professionel kapital har generelt højere arbejdsglæde, engagement, kvalitet, tilfredshed, produktivitet og lavere fravær end gennemsnittet. Afdækningen viste, at Mariagerfjord Gymnasium trods en lille tilbagegang i forhold til det samlede resultat af afdækningen i 2021 fortsat er placeret i den bedste 1/3 af de skoler, der har deltaget i afdækningen. Afdækningen viste også, at der er sket et tydeligt fald i den sociale kapital, der handler om tillid og retfærdighed (den sociale kapital ligger imidlertid fortsat markant over landsgennemsnittet). Det samme gjaldt for kerneydelsen i form af lærernes oplevelse af elevernes manglende motivation, støj og uro i timerne samt sociale og psykiske problemer. Afdækningen viste imidlertid også, at der fra afdækningen i efteråret 2021 frem til afdækningen i foråret 2023 er sket en tydelig forbedring i forhold til de områder, der har været fokus på og arbejdet med. Det gælder eksempelvis den oplevede kvalitet, de

relationelle faktorer i form af anerkendelse fra ledelse og kolleger samt arbejds-privatlivskonflikt.

- I forbindelse med afviklingen af afdækningen af professionel kapital blev der nedsat en styregruppe bestående af skolens arbejdsmiljøgruppe og en repræsentant fra GL. Styregruppen har været ansvarlig for forberedelsen, afviklingen og videreformidlingen af afdækningens resultater i samarbejde med konsulent Lene Tortzen Bager. Primo august afholdtes en halv pædagogisk dag for skolens medarbejdere med afdækningen som tema. Formålet med dagen var at nuancere og kvalificere afdækningens resultater, at drøfte årsagerne til disse samt formulere mulige løsninger. Med udgangspunkt i inputtet fra den pædagogiske dag udarbejder styregruppen i samarbejde med Lene Tortzen Bager i løbet af efteråret en handleplan med indsatser og tiltag, der skal imødegå de udfordringer, som afdækningen afslørede, og som skal søge at fastholde det samlede resultat i den bedste tredjedel af de deltagende gymnasier.
- **Evalueringspraksis og evalueringskultur**
 - I skoleåret 2022-23 udarbejdede skolens kvalitets- og evalueringsudvalg en afdækning af lærernes evalueringspraksis og skolens evalueringskultur. Afdækningen viste sammenfattende, at der eksisterer en levende evalueringspraksis på Mariagerfjord Gymnasium, hvor lærerne evaluerer jævnlige og anvender forskellige evalueringsmetoder- og redskaber. Afdækningen viste endvidere tilstedeværelse af en stærk evalueringskultur, der imidlertid mangler at blive beskrevet, og som rummer et potentiale for udvikling af skolens evalueringskapacitet. Endelig viste afdækningen også, at man fra lærerside er opmærksom på evaluering som et forandringsværktøj i forhold til pædagogisk og didaktisk udvikling i både organisationen og i klasseværelset. I skoleåret 2023-24 afholdes en pædagogisk dag, hvor kvalitets- og evalueringsgruppen med udgangspunkt i afdækningen sammen med lærerne tager fat på arbejdet med at beskrive evalueringskulturen og formulere en fælles evalueringspraksis, samt udarbejdelsen af en plan for udvikling af skolens evalueringskapacitet. Dette arbejde afsluttes ligeledes i skoleåret 2023-24.
- **Helhedsplan for Mariagerfjord Gymnasium**
 - Som opfølgning på workshopen ”Fremtidens Mariagerfjord Gymnasium, blev der i skoleåret 2022-23 sat gang i en analyse i forhold til udviklingen af skolens fysiske rammer såvel ude som inde, så vi sikrer, at vi også fremadrettet har nogle tidsvarerende og attraktive rammer om undervisningen. Dette arbejde afsluttes i efteråret 2023 med udarbejdelse af en helhedsplan for Mariagerfjord Gymnasium, der beskriver forskellige udviklingsmuligheder, ressourceforbrug m.v., således at vi får et overblik og et redskab i forhold til prioritering af de tiltag, der skal ske i forhold til skolens rammer på både kort- og langt sigt.
- **Opfølgning professionelle læringsfællesskaber**
 - I skoleåret 2022-23 udarbejdedes en ramme om faggruppesamarbejdet som professionelle læringsfællesskaber. Denne ramme implementeres i skoleåret 2023-24. Ved skoleårets afslutning evalueres rammen og arbejdet i faggruppesamarbejdet med henblik på justering og videreudvikling af faggruppesamarbejdet.